



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E TECNOLOGICO "Agostino FOSSATI - Manfredo DA PASSANO"**

**Sede Centrale:** Via Bragarina, 32/A - 19126 - La Spezia - Telefono 0187 500557  
**Sede staccata:** Via Caranza, 32 - 19028 - Varese Ligure (SP) - Telefono 0187 842171  
**Sito:** [www.fossatidapassano.it](http://www.fossatidapassano.it) **Mail:** [sptd110005@istruzione.it](mailto:sptd110005@istruzione.it) **Pec:** [sptd110005@pec.istruzione.it](mailto:sptd110005@pec.istruzione.it)

Prot. N° 9305

La Spezia, 7 novembre 2022

**All'albo  
Al sito Web  
Agli atti del progetto**

### **BANDO SELEZIONE DEGLI ALUNNI**

Oggetto:– PON 2014/2020 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – ASSE I – Istruzione- Obiettivi Specifici 10.1,10.2, 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Avviso pubblico prot. N. 33956 del 18/5/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

#### **10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base**

#### **progetto PREPARIAMO IL FUTURO 10.2.2 A FDRPOC –LI- 2022-36**

**CUP E44C22000350001**

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.

**VISTO** Il Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione –Fondo di Rotazione - Fondo Sociale Europeo (FSE) e relativo Programma Operativo Complementare (POC) per la Scuola. Obiettivo specifico

10.1.1 A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti” e 10.2.2 A “Competenze di base”;

**VISTO** l’avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) e relativo Programma Operativo Complementare (POC). “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I –Istruzione



– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 9/3 del 17/06/2022 e del Consiglio di Istituto n. 6 del 27/5/2022 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTO** l’inoltro del Progetto candidatura n. 1079372, protocollato con n. 40042 del 31/05/2022 dall’ADG;

**VISTA** la nota prot. MIUR prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale il MIUR- Unità di missione del PNRR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica costituito dalle due sottoazioni: 1) 10.1.1 A-FDRPOC –LI- 2022-21 titolo “Scuola Aperta” importo € 14.725,50, 2) 10.2.2 A FDRPOC –LI- 2022-36 titolo “Prepariamo il futuro”- per un importo pari a Euro 41.053,50;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTO** il decreto del dirigente scolastico n. 5905 del 08/07/2022 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022;

**VISTA** la necessità di individuare gli alunni partecipanti alle attività formative previste dal progetto FSEPON “Prepariamo il futuro” :

### EMANA

il seguente bando per la selezione degli alunni partecipanti al progetto suindicato, articolato nei seguenti moduli:

TITOLO PROGETTO: “PREPARIAMO IL FUTURO”
AUTORIZZAZIONE PROGETTO: AOOGABMI-53714 del 21/06/2022
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A FDRPOC –LI- 2022-36 CUP E44C22000350001

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	N° studenti	N° ore
Competenza alfabetica funzionale	Più culture più cultura	15	30
Competenza multilinguistica	The walking way	15	30
Competenza digitale	From Digital natives to Digital Citizens	15	30
Competenza digitale	Ciak per tutti	15	30
Competenza imprenditoriale	Business communication	15	30
Competenza alfabetica funzionale	L'arte di leggere tra le righe	15	30
Competenza multilinguistica	PNL: progetto nuove lingue	15	30



Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Exponential fun	15	30
Competenza digitale	Fossati Da Passano Makers	15	30

## Descrizione sintetica dei moduli Più culture più cultura

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca, in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. Il modulo si propone di favorire l'inclusione linguistica degli studenti stranieri. L'inserimento dei ragazzi stranieri in classe richiede due step:

- un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana consente di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire
- il consolidamento dell'italiano per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline e riflettere sulla lingua stessa.

Le lezioni attraverso giochi linguistici rendono l'apprendimento dinamico e stimolante.

### The walking way

La pratica didattica della lingua inglese è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

### From Digital natives to Digital Citizens

Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.

### Ciak per tutti

La principale finalità del laboratorio è l'educazione alla comprensione, alla fruizione e all'uso consapevole dei prodotti multimediali sui media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali. Inoltre, verranno approfondite le caratteristiche specifiche dei media, degli intermediari digitali, della privacy e del copyright per l'uso di immagini e musiche.

Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per realizzare video editing .

### Business communication

Il laboratorio prevede la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifici (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussioni su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come l'accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media. Infine la pianificazione di campagne di marketing efficaci sui social network.

### L'arte di leggere tra le righe

Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione dei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una



funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, oltre a vigilare sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca o in spazi interni o esterni appositamente predisposti con disponibilità di testi. Il concetto tradizionale di biblioteca cambia e si reinventa; da classica raccolta di libri gelosamente custoditi, la biblioteca diventa periferica, diffusa nella scuola e alla portata di tutti. Lo scopo della biblioteca diffusa è promuovere la lettura e la cultura.

### **PNL: progetto nuove lingue**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

### **Exponential fun**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge l'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano gli elementi utili per avviare una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodifica del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro, argomentando intorno ad una possibile soluzione. Saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

### **Fossati Da Passano Makers**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e simulatori.



### **Procedura di selezione dei partecipanti:**

- Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti della nostra Istituzione Scolastica;
- Qualora il numero delle istanze dovesse superare il numero massimo di corsisti previsti, si provvederà ad una selezione delle stesse, tenendo conto della data di presentazione;
- E' obbligatoria, pena l'esclusione dalla selezione, presentare tutti gli allegati previsti dal bando;
- Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza;
- L'esito della selezione sarà comunicato mediante pubblicazione all'albo e sul sito istituzionale;

### **Modalità di svolgimento e partecipazione alle attività formative:**

- Le attività, che si svolgeranno in orario extracurricolare presso la sede dell'Istituto e/o presso sedi opportunamente individuate in relazione alla specificità dei moduli, si articoleranno in lezioni della durata di n. 3 ore circa.
- I moduli avranno inizio presumibilmente da novembre 2022, per un totale di 30 ore ciascuno e, si concluderanno entro l'anno scolastico 22/23 come da indicazioni PON vigenti.
- Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.
- Le attività formative prevedono la presenza di esperti e tutor.
- E' obbligatorio, per la partecipazione alle attività formative, il consenso scritto dei genitori/tutori se minori al trattamento dei dati personali.
- Alla fine del percorso formativo gli alunni con frequenza non inferiore al 75% del monte ore previste dal modulo riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che costituirà, per gli alunni del triennio, titolo utile per il credito formativo e per il monte ore PCTO.

### **Modalità e termini di presentazione delle domande:**

Per poter partecipare al progetto gli alunni interessati dovranno far pervenire per posta elettronica all'indirizzo [sptd110005@istruzione.it](mailto:sptd110005@istruzione.it) o brevi manu presso la segreteria Didattica i seguenti documenti:

- 1. Scheda di partecipazione** compilata in ogni sua parte, se lo studente è maggiorenne compila autonomamente la richiesta;
- 2. Copia documenti d'identità e codice fiscale (se non in possesso di una carta d'identità elettronica) dell'alunno e del genitore/tutore per gli studenti minorenni;**
- 3. Modulo di accettazione della privacy.**

ENTRO le ore 14.00 del giorno di scadenza:





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR



Programma Operativo Complementare

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	SCADENZA
Competenza alfabetica funzionale	Più culture più cultura	15/11/22
Competenza multilinguistica	The walking way	15/11/22
Competenza digitale	From Digital natives to Digital Citizens	15/11/22
Competenza digitale	Ciak per tutti	15/11/22
Competenza imprenditoriale	Business communication	15/11/22
Competenza alfabetica funzionale	L'arte di leggere tra le righe	15/11/22
Competenza multilinguistica	PNL: progetto nuove lingue	15/11/22
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ing egneria e Matematica (STEM)	Exponential fun	15/11/22
Competenza digitale	Fossati Da Passano Makers	15/11/22

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola – sezione PON all'indirizzo web [www.fossatidapassano.edu.it](http://www.fossatidapassano.edu.it) in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano dell'Offerta Formativa ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ardaù Paola Leonilde

Firmato digitalmente ai sensi del Codice

dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate



## SCHEDA DI PARTECIPAZIONE PROGETTO COMPETENZE DI BASE

### 10.2.2 A FDRPOC –LI- 2022-36 ”PREPARIAMO IL FUTURO”

**Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

- se lo studente è minorenne il modulo deve essere compilato dal genitore
- se lo studente è maggiorenne il modulo deve essere compilato direttamente dallo studente

Il sottoscritto .....genitore/tutore  
dello studente .....,

I dati si riferiscono allo studente

nato a.....provincia.....

il.....Codice Fiscale.....,

residente a.....(.....)via.....n°...

telefono cell.....

e-mail.....

#### CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a, frequentante la classe .....sez.....  
dell'Istituto, sia ammesso a partecipare alla selezione degli alunni per le attività formative  
previste dal Progetto PON dal titolo:

TITOLO	
Più culture più cultura	<input type="checkbox"/>
The walking way	<input type="checkbox"/>
From Digital natives to Digital Citizens	<input type="checkbox"/>
Ciak per tutti	<input type="checkbox"/>
Business communication	<input type="checkbox"/>
L'arte di leggere tra le righe	<input type="checkbox"/>
PNL: progetto nuove lingue	<input type="checkbox"/>
Exponential fun	<input type="checkbox"/>
Fossati Da Passano Makers	<input type="checkbox"/>

#### **Crocettare il modulo o i moduli di interesse.**

A tal fine dichiarano:

1. in caso di ammissione, di impegnarsi a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e senso di responsabilità al percorso formativo richiesto;
2. di impegnarsi a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso del/la proprio/a figlio/a, la Scheda anagrafica corsista-studente e Dichiarazione Liberatoria contenente dati sensibili;
3. Ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'art. 13 del D.Lgs 196/2003, di essere informati che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono ai sottoscritti tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima.



**Luogo e data**

**firma dello studente**

**firma del genitore/tutore**





## ALLEGATI:

- Copia della carta di identità dello studente
- Copia della d'identità del genitore/tutore per studenti minorenni
- Copia del codice fiscale dello studente (se non in possesso della carta d'identità elettronica)
- Copia del codice fiscale del genitore/tutore per studenti minorenni (se non in possesso della carta d'identità elettronica)

### TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto. L'I.T.C.T. Fossati Da Passano, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione dei processi formativi a cui è ammesso/a l'allievo/a.

I dati personali forniti dalla famiglia ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito dell'attività formativa serviranno esclusivamente per la normale esecuzione dei moduli per i quali si richiede l'iscrizione e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate.

Il sottoscritto, avendo preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a, autorizza questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse solo alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Il sottoscritto autorizza l'I.T.C.T. Fossati Da Passano nella persona del Dirigente scolastico, all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine del proprio figlio/a, all'interno di attività educative e didattiche del PON per scopi formativi, informativi e documentativi.

Il Dirigente scolastico dell'I.T.C.T. Fossati Da Passano assicura che le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzate esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola, tramite il sito internet d'Istituto ed altre iniziative promosse dall'Istituto, anche in collaborazione con altri enti pubblici.

La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

I sottoscritti confermano di non avere nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente a ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

**Luogo e data**

**Firma dello studente**

**Firma del genitore/tutore**