

## PERCORSI DI EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

La proposta educativa offerta dal nostro Istituto rappresenta un percorso di accompagnamento per studenti e studentesse che mira all’ acquisizione di conoscenze e allo sviluppo di consapevolezza in merito alle emozioni, agli affetti, ai sentimenti e agli atteggiamenti nell’esperienza delle relazioni interpersonali, nonché alla sessualità nei suoi aspetti biologico-fisiologici, psicologici e sociali.

Tale percorso vuole avere un approccio olistico fornendo agli studenti informazioni chiare, imparziali e scientificamente corrette su tutti gli aspetti dell’affettività e sessualità, aiutandoli contemporaneamente a sviluppare le competenze necessarie ad agire sulla base delle predette informazioni, contribuendo così a sviluppare atteggiamenti rispettosi ed aperti che favoriscono la costruzione di società eque.

L’obiettivo di questo percorso è quello di far maturare negli studenti quelle competenze che li renderanno capaci di determinare autonomamente le proprie relazioni affettive e sessuali nelle varie fasi dello sviluppo affinché possano vivere la sessualità e le relazioni di coppia in modo appagante promuovendo comportamenti responsabili per difendersi dai possibili rischi.

L’Istituto si avvale di una psicologa opportunamente formata in tale ambito e di una docente dell’Istituto che giocano un ruolo fondamentale poiché da una parte creano uno spazio sicuro e imparziale in cui gli studenti possano esprimersi e dall’altra offrono le loro conoscenze, atteggiamenti e competenze adeguate.

Gli incontri si svolgono nel corso dell’anno scolastico e prevedono il coinvolgimento attivo e la partecipazione degli studenti ricorrendo al cooperative learning, didattica laboratoriale, role play e gruppi di discussione guidati e coordinati dall’esperta e dalla docente.

In qualità di scuola inclusiva, il nostro Istituto vuole favorire la costruzione dell’identità sociale e personale di studenti e studentesse sfruttando il suo ruolo educativo e interagendo positivamente con le famiglie nel pieno rispetto del “patto di corresponsabilità educativa-scuola-famiglia” pertanto tali percorsi vengono avviati nelle classi solamente previa acquisizione del consenso dei genitori e degli studenti maggiorenni coinvolti.

Le classi coinvolte e individuate per il progetto sono classi in cui sono inseriti alunni con situazione di disabilità certificata aventi 16 anni in quanto tale percorso educativo viene svolto nell'ambito del progetto Accanto promosso dall'ente di formazione IsForCoop che progetta e realizza iniziative formative efficaci, coerenti e raccordate ai bisogni occupazionali, di sviluppo e di innovazione richiesti progressivamente dal contesto di riferimento.

### Bibliografia

1. Standard per l'Educazione Sessuale in Europa -"Quadro di riferimento per responsabili delle politiche, autorità scolastiche e sanitarie, specialisti" Ufficio Regionale per l'Europa dell'OMS e BZgA Standard
2. Linee guida nazionali (art.1 comma 16 L. 107/2015) Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione
3. Direttiva ministeriale n'83 del 24 novembre 2023