

Prot N. 3177/5/8 del 2/10/2017

La Spezia 01.10.2017

**OGGETTO: Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da Particolari fragilità.**

## Selezione esperti interni

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**ORIENTIAMO LE VELE** – Codice Identificativo Progetto **10.1AA-FSEPON-LI2017-10**  
**CUP E49G16001580007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO I.T.C.T. “A. FOSSATI M. DA PASSANO”

- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020;
- VISTO** l’avviso pubblico PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 2020 prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”;
- VISTA** la candidature N. 18809 inoltrata da questo istituto in data 13.11.2016;
- VISTA** la nota del M.I.U.R. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammessi a finanziamento;
- VISTA** la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto, **Cod. Identificativo Progetto 10.1.1°-FSEPON-LI- 2017-10**

## EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

### MODULO 1 : Educazione motoria, sport, gioco didattico: Acqua Amica

<b>Durata del modulo</b>	30 ore
<b>Destinatari</b>	24 studenti secondaria superiore
<b>Figure professionali</b>	1 esperto + 1 tutor d'aula
<b>Tematiche (indicative)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza delle principali norme di sicurezza e di assistenza, in particolare in mare, e il rispetto dell'equilibrio ecologico dell'ambiente</li> <li>• lezioni con la pratica di nuoto in piscina, i pericoli della balneazione</li> <li>• le basi teorico-pratiche di salvamento a nuoto e primo soccorso (B.L.S).</li> </ul>
<b>Periodo di svolgimento</b>	a.s. 2017/2018

### MODULO 2 - Educazione motoria, sport, gioco didattico: Sport, Sicurezza, Solidarietà

<b>Durata del modulo</b>	30 ore
<b>Destinatari</b>	24 studenti secondaria superiore
<b>Figure professionali</b>	1 esperto + 1 tutor d'aula
<b>Tematiche (indicative)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educazione alla pratica dello sport, anche la pratica degli sport "minori"</li> <li>• consolidare la conoscenza delle principali norme di sicurezza e di assistenza, in particolare in mare, e il rispetto dell'equilibrio ecologico dell'ambiente con lezioni nell'arenile di una spiaggia locale</li> <li>• conoscenza delle potenzialità dello sport Stand-Up Paddling nell'ottica di creare una squadra agonistica di detta attività sportiva</li> </ul>
<b>Periodo di svolgimento</b>	a.s.2017/2018

### MODULO 3 Musica strumentale, canto corale: MusicLab

Durata del modulo	30 ore
Destinatari	24 studenti secondaria superiore
Figure professionali	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suonare e cantare insieme, dove l'ascolto e la comunicazione sono i fondamentali messengeri e dove l'integrazione rappresenta il filo conduttore del progetto</li> <li>• utilizzo di metodologie come la flipped classroom o peer education</li> </ul>
Periodo di svolgimento	a.s. 2017/2018

### MODULO 4 : Arte, scrittura creativa, teatro: Teatro e Inclusione

Durata del modulo	30 ore
Destinatari	24 studenti secondaria superiore
Figure professionali	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valorizzare il Teatro come fondamentale elemento di crescita civile e culturale degli studenti</li> <li>• potenziare le capacità del teatro di portare i ragazzi a confrontarsi con temi legati all'impegno civile e all'inclusione e prevede un percorso di preparazione di una rappresentazione teatrale che verrà presentata a fine anno scolastico.</li> <li>• avvicinare gli studenti coinvolti alla Lingua dei Segni Italiana (LIS): l'obiettivo generale consiste nel formulare una modalità educativa inclusiva che permetta l'acquisizione di nuove abilità attraverso l'utilizzo non solo di una lingua ma anche di un linguaggio dalla forte valenza espressiva</li> </ul>
Periodo di svolgimento	a.s.2017/2018

## MODULO 5 -Potenziamento della lingua straniera : Potenziamento della lingua straniera e workshop motivazionale

Durata del modulo	30 ore
Destinatari	24 studenti secondaria superiore
Figure professionali	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	<ul style="list-style-type: none"> <li>potenziamento di inglese è rivolto a studenti che si cimenteranno nella lingua straniera attraverso la musica e la poesia</li> <li>metodologia EAS</li> <li>studio delle canzoni e della sua 'storia' che si trasformeranno in interventi di poetry slam</li> <li>E' prevista una rappresentazione del prodotto finale alla manifestazione di fine anno scolastico della scuola dove saranno invitati anche i genitori degli studenti.</li> </ul>
Periodo di svolgimento	a.s 2017/2018

## MODULO 6 -Potenziamento delle competenze di base : MatLab

Durata del modulo	30 ore
Destinatari	24 studenti secondaria superiore
Figure professionali	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	<ul style="list-style-type: none"> <li>esperienze per avvicinarsi al mondo della matematica e mettere alla prova capacità logica, intuizione geometrica, abilità di calcolo, senso comune, privilegiando attività pratiche e manipolative e problemi posti il più possibile in forma di gioco.</li> </ul>
Periodo di svolgimento	a.s. 2017/2018

## MODULO 7 - Potenziamento delle competenze di base: Biblioteca Spazio Aperto

Durata del modulo	30 ore
Destinatari	24 studenti secondaria superiore

Figure professionali	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	<ul style="list-style-type: none"><li>attività che prevedono una rielaborazione a tema di quanto letto con una partecipazione attiva dei soggetti coinvolti, tramite tecniche di debate.</li></ul>
Periodo di svolgimento	a.s. 2017/2018

## FINALITA DELLA SELEZIONE

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti e tutor d'aula afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato.

### COMPITI :

#### ESPERTO

1. elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
2. individuare le metodologie didattiche;
3. predisporre i materiali;
4. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze
5. impostare il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento
6. prevedere calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;
7. predisporre materiali e attività di natura pratico-operativa

#### TUTOR

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il numero degli iscritti predisponendo il registro delle presenze
2. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito
3. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica
4. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
5. collabora alla predisposizione della rendicontazione ;

### REQUISITI DI AMMISSIBILITA DELLE CANDIDATURE:

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

## ESPERTI

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.  
Per i docenti ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera del percorso formativo. Nel caso in cui non ci fossero domande di docenti "madre lingua" gli esperti devono essere obbligatoriamente in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia.

## TUTOR D' AULA

Il personale docente ed ATA a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

## RETRIBUZIONE

FORMATORI 70,00 €/h al lordo di ogni onere

TUTOR 30,00 €/h al lordo di ogni onere

## CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

### ESPERTO

A - Titoli culturali e professionali (max 65 punti)

B – Esperienze lavorative (max 35 punti)

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole; - abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;

### TUTOR D' AULA

A- Titoli culturali e professionali

B – Esperienze lavorative

## CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, entro e non oltre le **14.00** del **16 ottobre 2017**

Che dovrà contenere:

1. La candidatura redatta su apposito modello allegato;
2. Il Curriculum Vitae in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
3. Tabella valutazione dei titoli debitamente compilata.

Il Dirigente Scolastico prof. Paolo Manfredini